

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

VŨ VĂN NGHI

**XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC
CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN
QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH**

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ

NGÀNH: HỒ CHÍ MINH HỌC

Mã số: 9310204

HÀ NỘI - 2026

**Công trình được hoàn thành tại
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS,TS. Hoàng Phúc Lâm



2. PGS,TS. Nguyễn Thị Kim Dung



Phản biện 1:
.....

Phản biện 2:
.....

Phản biện 3:
.....

**Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp học viện
hợp tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Vào hồi..... giờ..... ngày..... tháng..... năm 2026

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia
và Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Chủ tịch Hồ Chí Minh là lãnh tụ thiên tài của cách mạng Việt Nam, anh hùng giải phóng dân tộc, danh nhân văn hóa kiệt xuất. Trên cương vị là người đứng đầu Đảng và Nhà nước, Người có một phong cách làm việc mẫu mực để lãnh đạo và giải quyết các công việc và các mối quan hệ mà thực tiễn cách mạng đặt ra. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh có sự thống nhất giữa tư duy và hành động, giữa lời nói và việc làm, được thể hiện một cách sinh động trong công việc, trong thực tiễn cuộc sống, đó là: Làm việc quần chúng, tập thể, dân chủ, khoa học, nêu gương. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh vừa có giá trị lý luận, vừa có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc, không chỉ là cơ sở khoa học để Đảng hoạch định chủ trương, đường lối xây dựng đội ngũ cán bộ, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng qua các thời kỳ, mà còn là hình mẫu để cán bộ, đảng viên học tập, tu dưỡng, rèn luyện hình thành phẩm chất, nhân cách người cán bộ.

Trong các nhà trường Quân, đội ngũ chính trị viên có vị trí, vai trò quan trọng, là cán bộ chủ trì về chính trị, bí thư cấp ủy, trực tiếp tiến hành hoạt động công tác đảng, công tác chính, quản lý, giáo dục, rèn luyện cán bộ, học viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo cán bộ, học viên cho nhà trường Quân đội. Phong cách làm việc của đội ngũ chính trị viên nhà trường Quân đội không chỉ quyết định đến chất lượng, hiệu quả công việc và kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị, mà còn tác động mạnh mẽ đến tư tưởng, tình cảm, trạng thái tâm lý, tinh thần, quyết tâm của cán bộ, học viên, chiến sĩ trong toàn đơn vị. Để thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ này, cần đẩy mạnh xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh.

Trong những năm qua, các nhà trường đã triển khai nhiều chủ trương, biện pháp nhằm xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Đảng, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng. Nhờ đó, đội ngũ chính trị viên luôn gần gũi, giúp đỡ học viên; làm việc đảm bảo dân chủ và tôn trọng tập thể; làm việc khoa học và nêu gương sáng về mọi mặt. Tuy nhiên, việc học tập và làm theo phong cách làm việc Hồ Chí Minh của đội

ngũ chính trị viên vẫn còn bộc lộ những hạn chế, có lúc chưa trở thành ý thức tự giác của một bộ phận chính trị viên; sự chuyển biến trách nhiệm của một số chính trị viên chưa rõ nét, việc xác định mục tiêu phấn đấu và biện pháp học tập, làm theo đôi khi chưa cụ thể, thậm chí là hình thức, đối phó. Thực tiễn đã đặt ra yêu cầu cần xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh, nhằm tạo sự chuyển biến về phong cách làm việc cho họ, đây vừa là nhu cầu cấp bách, vừa là điều kiện tiên quyết để mỗi chính trị viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới.

Hiện nay, việc xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh đang chịu tác động từ nhiều yếu tố, đan xen giữa thời cơ và thách thức. Vì vậy, việc xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh cần được tiến hành một cách khoa học, phù hợp, hiệu quả.

Xuất phát từ những lý do trên, nghiên cứu sinh chọn vấn đề: ***“Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh”***, làm đề tài luận án tiến sĩ.

2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu

2.1. Mục đích

Nghiên cứu làm rõ một cách có hệ thống đặc trưng, giá trị phong cách làm việc Hồ Chí Minh, vận dụng vào đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội thời gian tới theo phong cách Hồ Chí Minh.

2.2. Nhiệm vụ

Tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến phong cách Hồ Chí Minh, phong cách làm việc Hồ Chí Minh và sự vận dụng vào xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên. Từ đó, xác định những vấn đề mà đề tài cần tiếp tục đi sâu nghiên cứu.

Xây dựng một số khái niệm cơ bản liên quan và phân tích làm rõ đặc trưng, giá trị phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Khảo sát đánh giá thực trạng phong cách làm việc của chính trị viên, chỉ ra những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân và xác định những vấn đề đặt ra.

Dự báo những nhân tố tác động, đưa ra các yêu cầu và đề xuất các giải pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội gian tới theo phong cách Hồ Chí Minh.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh và vận dụng xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên (*đội ngũ chính trị viên đại đội và chính trị viên tiểu đoàn, được bổ nhiệm là cán bộ khung trong nhà trường*) các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh thời gian tới.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

Về nội dung: Tập trung nghiên cứu phong cách làm việc Hồ Chí Minh thông qua các bài nói, bài viết và thực tiễn hoạt động cách mạng sinh động của Người, nghiên cứu thực trạng xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên và đề xuất các nhóm giải pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội thời gian tới theo phong cách Hồ Chí Minh.

Về thời gian: Nghiên cứu từ năm 2016 (thời gian thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị) đến nay.

Về không gian: chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội, gồm 11 trường, trong phạm vi nghiên cứu của đề tài, nghiên cứu sinh tập trung điều tra, khảo sát 05 trường: Trường sĩ quan Chính trị, Trường sĩ quan Lục quân 1, Trường sĩ quan Lục quân 2, Trường sĩ quan Pháo binh và Trường sĩ quan Thông tin

4. Cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu

4.1. Cơ sở lý luận

Cơ sở lý luận của đề tài luận án là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và chủ trương, đường lối của Đảng, Quân ủy Trung ương về xây dựng xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung, đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Quân đội nói riêng.

4.2. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử của chủ nghĩa Mác - Lênin, nghiên cứu sinh còn sử dụng các phương pháp liên ngành và chuyên ngành để nghiên cứu:

lôgic, lịch sử, phân tích, tổng hợp, so sánh, dự báo khoa học, điều tra xã hội học, nhằm làm rõ mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu.

5. Đóng góp mới khoa học của luận án

Luận án góp phần làm rõ và bổ sung một số khái niệm cơ bản, đặc biệt là xây dựng và phân tích các khái niệm trung tâm. Đồng thời, luận án phân tích sâu sắc những đặc trưng phong cách làm việc Hồ Chí Minh; qua đó, khẳng định giá trị, ý nghĩa to lớn của việc học tập và làm theo phong cách làm việc của Người đối với cán bộ, đảng viên của Đảng và Quân đội trong giai đoạn hiện nay.

Đánh giá khách quan, trung thực những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân của những ưu điểm, hạn chế; từ đó, xác định những vấn đề đặt ra trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh.

Dự báo và phân tích những nhân tố tác động, đưa ra các yêu cầu và đề xuất các giải pháp cơ bản, khả thi để xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội thời gian tới theo phong cách Hồ Chí Minh.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

6.1. Ý nghĩa lý luận

Luận án góp phần làm sáng tỏ phong cách làm việc Hồ Chí Minh trên phương diện ngành Hồ Chí Minh học, qua đó khẳng định vị trí, ý nghĩa, giá trị to lớn, sức sống bền vững và sự lan tỏa của phong cách làm việc Hồ Chí Minh đến toàn Đảng, toàn quân, toàn dân. Luận án bổ sung cơ sở lý luận để cấp ủy các cấp trong vận dụng vào bồi dưỡng và rèn luyện phong cách làm việc cho cán bộ, đảng viên hiện nay.

6.2. Ý nghĩa thực tiễn

Luận án góp phần tích cực vào việc học tập và làm là tấm gương phong cách làm việc Hồ Chí Minh. Làm tài liệu tham khảo phục vụ cho nghiên cứu, học tập, giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh thời gian tới.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục các công trình nghiên cứu của nghiên cứu sinh đã công bố liên quan đến luận án, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, nội dung luận án được kết cấu thành 4 chương, 11 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1.1. Những nghiên cứu về phong cách, phong cách làm việc Hồ Chí Minh

Trong những năm qua, nhất là những năm gần đây, có nhiều công trình nghiên cứu liên quan đến phong cách, phong cách làm việc Hồ Chí Minh và đạt được những kết quả quan trọng. Tiêu biểu là những công trình của các tác giả: Halberstam, E.Kobelev, Trần Đình Quảng - Nguyễn Quốc Bảo, Thang Văn Phúc, William J.Duiker, Trần Văn Phòng, Trần Thái Bình, Trần Văn Giàu, Hellmut Kapfenberger, Nguyễn Thị Thanh Dung, Ngô Kim Ngân - Lâm Quốc Tuấn, Nguyễn Thế Thắng, Đặng Xuân Kỳ, Phạm Ngọc Anh, Đỗ Hoàng Linh - Nguyễn Kim Yén, Võ Nguyên Giáp, Mạch Quang Thắng, Lý Việt Quang - Trần Thị Hợi...

Nhìn chung, các công trình trong và ngoài nước đã làm rõ khái niệm, nội hàm, đặc trưng, giá trị của phong cách Hồ Chí Minh và phong cách làm việc Hồ Chí Minh; khẳng định ý nghĩa lý luận, thực tiễn đối với sự nghiệp cách mạng và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên. Qua đó, phong cách làm việc Hồ Chí Minh được nhận diện như một hệ thống thống nhất giữa tư tưởng và hành động, lời nói và việc làm, đạo đức và trách nhiệm.

1.1.2. Những nghiên cứu liên quan đến vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ trong Quân đội nói chung và chính trị viên nói riêng

Trong Quân đội rất nhiều các tác giả và các nhà nghiên cứu khoa học tiếp cận nghiên cứu gián tiếp dưới góc độ xây dựng phẩm chất, nhân cách, năng lực tiến hành công tác đảng, công tác chính trị cho người cán bộ, đảng viên trong Quân đội, thực chất đó cũng là một biểu hiện tiêu biểu phong cách làm việc của người cán bộ, đảng viên làm việc trong điều kiện, môi trường đặc thù Quân đội.

Nguyễn Quang Phát, Hoàng Văn Thanh, Nguyễn Tiến Quốc, Phạm Văn Nhuận, Trần Thu Huyền, Khoa tư tưởng Hồ Chí Minh - Học viện Chính trị Quân sự, Hà Đức Long, Lương Cường, Phùng Thanh - Vũ Văn Tám, Nguyễn Văn Kỳ, Nhâm Cao Thành, Phùng Thanh, Nguyễn Hữu Lập, Đặng Sỹ Lộc, Phan Trọng Hào, Lê Gia Đồng...

Nhìn chung, các nghiên cứu về vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ trong Quân đội còn hạn chế, song đã cung cấp những cách tiếp cận đa chiều, tạo cơ sở tham khảo quan trọng cho luận án. Đặc biệt, nghiên cứu chuyên sâu về phong cách làm việc của đội ngũ chính trị viên còn ít; chưa có công trình khảo cứu một cách hệ thống về phong cách làm việc của chính trị viên ở các trường sĩ quan Quân đội. Đây chính là khoảng trống cần tiếp tục nghiên cứu làm rõ.

1.2. NHỮNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN TIẾP TỤC NGHIÊN CỨU

1.2.1. Những kết quả nghiên cứu đã đạt được

Tổng quan các công trình nghiên cứu có liên quan tới đề tài luận án mà nghiên cứu sinh đang nghiên cứu đã đưa ra những vấn đề, nội dung khái quát, nhưng cũng thể hiện rõ phong cách và phong cách làm việc Hồ Chí Minh, sự vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, vận dụng vào xây dựng đội ngũ cán bộ trong Quân đội và đội ngũ chính trị viên.

Thứ nhất, những nghiên cứu về phong cách.

Dưới góc nhìn đa chiều và nhiều cách tiếp cận khác nhau của các nhà khoa học nghiên cứu về phong cách Hồ Chí Minh. Những công trình trên nghiên cứu về phong cách Hồ Chí Minh cho thấy một cái nhìn tổng thể, khách quan, toàn diện trên tất cả các mặt, các nội dung phong cách Hồ Chí Minh. Các công trình trên đã phân tích làm rõ các khái niệm, nội dung và khẳng định những giá trị lý luận và thực tiễn phong cách Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp đổi mới đất nước và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay.

Thứ hai, những nghiên cứu về phong cách làm việc Hồ Chí Minh và sự vận dụng xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ, đảng viên.

Nghiên cứu về phong cách làm việc Hồ Chí Minh và sự vận dụng, đã có khá nhiều công trình của các học giả, nhà khoa học nghiên cứu và thu

được những thành quả quan trọng. Các công trình nghiên cứu của các tác giả, nhà khoa học đi thẳng vào phân tích, làm rõ các khái niệm, đặc trưng và rút ra những giá trị cơ bản của phong cách làm việc Hồ Chí Minh đối với việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay. Trên cơ sở đó, đưa ra định hướng, đề xuất các nhóm giải pháp cơ bản để xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ, đảng viên thời gian tới theo phong cách Hồ Chí Minh, từ đó thúc đẩy việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đi vào nền nếp, có chất lượng và hiệu quả cao.

Tuy nhiên, chưa có công trình nào nghiên cứu có chiều sâu trong việc nâng cao phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ chính trị, chính trị viên trong các Học viện, nhà trường trong Quân đội nói chung và xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh nói riêng.

Thứ ba, những nghiên cứu về vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ trong Quân đội nói chung và chính trị viên nói riêng.

Các nghiên cứu về vận dụng xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh rất nhiều, nhằm góp phần nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặc thù của nhà trường và Quân đội trong điều kiện mới hiện nay. Các nghiên cứu trên, đã đưa ra được những định hướng cơ bản, hệ thống những giải pháp quan trọng để xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đảng viên trong thời gian tới, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thực tiễn đã và đang đặt ra trong nhà trường và Quân đội hiện nay.

Tuy nhiên, chưa có công trình nào nghiên cứu sâu sắc và đề xuất những giải pháp thiết thực, hiệu quả trong xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ, đảng viên trong Quân đội nói chung và cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh nói riêng.

Vì vậy, đề tài nghiên cứu *“Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh”* - mà nghiên cứu sinh nghiên cứu sẽ bổ sung những kết quả các công trình trước đó. Đề tài là công trình có ý nghĩa về lý luận và thực tiễn trong

vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

1.2.2. Những vấn đề luận án tiếp tục nghiên cứu

Qua tổng quan các công trình nghiên cứu về phong cách Hồ Chí Minh, phong cách làm việc Hồ Chí Minh và vận dụng phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào xây dựng đội ngũ cán bộ trong Quân đội, có thể thấy các công trình đã tập trung nghiên cứu nhiều khía cạnh có liên quan đến đề tài. Tuy nhiên, vẫn chưa có công trình nào đi sâu vào nghiên cứu, luận giải trực tiếp vấn đề xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội. Kế thừa những kết quả đã đạt được của các công trình nghiên cứu trên, đề tài luận án xác định những nội dung trọng tâm cần tiếp tục nghiên cứu sau:

Một là, khái quát những vấn đề về phong cách làm việc Hồ Chí Minh, phân tích những đặc trưng và rút ra những giá trị cơ bản của phong cách làm việc Hồ Chí Minh đối với việc xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Hai là, làm rõ thực trạng xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh, chỉ ra những đặc điểm đội ngũ chính trị viên mang tính đặc thù, mặt tích cực, hạn chế, nguyên nhân và những vấn đề đặt ra trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh.

Ba là, những nhân tố tác động, yêu cầu xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên và đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh trong những năm tiếp theo.

Tiểu kết chương 1

Qua khảo cứu, hệ thống hóa và phân loại các công trình trong và ngoài nước, có thể thấy vấn đề phong cách làm việc Hồ Chí Minh đã được nghiên cứu khá toàn diện, với số lượng tài liệu phong phú và đạt nhiều kết quả quan trọng. Các công trình cơ bản thống nhất làm rõ nguồn gốc hình thành, đặc trưng và giá trị của phong cách này. Tuy nhiên, việc vận dụng vào xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ trong Quân đội, nhất

là chính trị viên, chủ yếu tiếp cận gián tiếp thông qua rèn luyện phẩm chất, nhân cách, năng lực, kỹ năng công tác đảng, công tác chính trị, qua đó góp phần hoàn thiện phong cách làm việc cho họ.

Kết quả tổng quan cho thấy, đến nay chưa có công trình nào nghiên cứu một cách hệ thống, chuyên sâu về xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh, đặc biệt ở các phương diện nội dung, biểu hiện, phương thức và giải pháp tổ chức thực hiện. Khoảng trống này đặt ra yêu cầu cần tiếp cận nghiên cứu một cách toàn diện, có chiều sâu. Trên cơ sở đó, luận án hướng tới làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn, đồng thời đề xuất các giải pháp khả thi nhằm nâng cao chất lượng xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặc thù của Quân đội.

Chương 2

MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

2.1. MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN LIÊN QUAN

2.1.1. Khái niệm “phong cách”: *“Phong cách là cách thức hoạt động, làm việc, sinh hoạt, ứng xử và trở thành nền nếp tương đối ổn định của chủ thể, được biểu hiện trong cuộc sống, tạo nên dấu ấn riêng của chủ thể đó”.*

2.1.2. Khái niệm “phong cách Hồ Chí Minh”: *“Phong cách Hồ Chí Minh là tổng thể những đặc điểm tương đối ổn định về tư duy, phương pháp, lễ lối và cách ứng xử của Hồ Chí Minh, phản ánh những giá trị cốt lõi trong tư tưởng và đạo đức của Người, được thể hiện nhất quán trong toàn bộ cuộc sống và hoạt động cách mạng, đồng thời là một chỉnh thể thống nhất gồm các yếu tố gắn bó chặt chẽ, đi từ tư duy đến hành động, mang đậm bản sắc dân tộc, tính khoa học và tính nhân văn”.*

2.1.3. Khái niệm “phong cách làm việc Hồ Chí Minh”: *“Phong cách làm việc của Hồ Chí Minh là tổng thể những đặc điểm tương đối ổn định về phương pháp, lễ lối và cách thức tiến hành công việc của Hồ Chí Minh”.*

Minh, được hình thành trên cơ sở tư tưởng, đạo đức của Người và được thể hiện nhất quán trong toàn bộ hoạt động lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực tiễn, nhằm thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ cách mạng”.

2.1.4. Khái niệm “chính trị viên”: *“Chính trị viên trong Quân đội là sĩ quan chính trị được cấp có thẩm quyền bổ nhiệm giữ cương vị chính trị viên cấp đại đội, tiểu đoàn và tương đương, là cán bộ chủ trì về chính trị, trực tiếp tiến hành hoạt động công tác đảng, công tác chính trị, cùng với cán bộ chỉ huy tổ chức thực hiện kế hoạch công tác của đơn vị. Chính trị viên là một trong hai cán bộ có quyền hạn và trách nhiệm cao nhất trong đơn vị, hoạt động dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của cấp ủy, cơ quan chính trị, chính ủy, người chỉ huy cấp trên và sự lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy cùng cấp”*

2.1.5. Khái niệm “Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh”: *“Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh là hoạt động mang tính chủ động, tích cực và sáng tạo của các chủ thể, nhằm hình thành ở chính trị viên những phẩm chất, năng lực, phương pháp, cách thức làm việc phù hợp với chức trách, nhiệm vụ và môi trường quân sự”.*

2.2. ĐẶC TRƯNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC HỒ CHÍ MINH

2.2.1. Phong cách làm việc quần chúng

** Làm việc trọng dân, tin dân*

Làm việc trọng dân, tin dân của Hồ Chí Minh được xuất phát từ tình cảm sâu nặng của Người đối với nhân dân, Người hòa mình vào cuộc sống lao động, để lắng nghe, để thấu hiểu tâm tư, nguyện vọng thiết thực của nhân dân; từ đó, đưa ra những chủ trương, đường lối cũng như những quyết sách đúng đắn, phù hợp với tình hình thực tiễn, phù hợp với lòng dân.

** Làm việc tất cả vì lợi ích của nhân dân*

Trên cương vị đứng đầu Đảng và Nhà nước, Hồ Chí Minh luôn đặt lợi ích của nhân dân lên ưu tiên hàng đầu, từ suy nghĩ đến hành động, từ lời nói đến việc làm, mọi chủ trương, đường lối lãnh đạo đều xuất phát từ quần chúng, vì lợi ích của quần chúng và cuộc đời của Người là thực tiễn sinh động cho điều đó.

** Làm việc dựa vào dân, lấy dân làm gốc*

Hồ Chí Minh đã thấu hiểu vai trò, sức mạnh của dân, thực sự tôn trọng dân, biết phát huy vai trò của dân, hết lòng vì dân và đặt dân chúng vào đúng vị trí trung tâm của cách mạng, của đất nước, vì dân vừa gốc, vừa là chủ thể. Người khẳng định nhân dân là chủ thể sáng tạo ra lịch sử, là lực lượng quyết định thành công của cách mạng.

** Làm việc sẵn sàng học hỏi và tiếp thu ý kiến phê bình của nhân dân*

Hồ Chí Minh căn dặn cán bộ, đảng viên phải khiêm tốn, cầu thị, biết lắng nghe và học hỏi dân. Đồng thời, phải coi trọng việc tiếp thu ý kiến phê bình của nhân dân đối với Đảng và đội ngũ cán bộ, đảng viên.

2.2.2. Phong cách làm việc tập thể - dân chủ

** Tôn trọng tập thể, phát huy dân chủ*

Trước mỗi chủ trương, quyết định quan trọng, Người luôn trao đổi, bàn bạc kỹ lưỡng với tập thể, lắng nghe ý kiến của một số đồng chí cán bộ lãnh đạo, rồi mới đưa ra quyết định cuối cùng. Vì vậy, phát huy dân chủ - tập thể là nguyên tắc cơ bản cốt lõi trong phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

** Dân chủ phải đi đôi với tập trung*

Trong phong cách làm việc Hồ Chí Minh, dân chủ là nền tảng của đoàn kết và sức mạnh tổng hợp của dân tộc, song dân chủ phải đi đôi với tập trung. Dân chủ không gắn với tập trung sẽ dẫn đến tình trạng hình thức.

2.2.3. Phong cách làm việc khoa học

** Làm việc có mục đích, chương trình, kế hoạch*

Làm việc gì đều phải có mục đích rõ ràng, có chương trình, kế hoạch cụ thể, có phương pháp cách thức, tổ chức thực hiện, thì quá trình triển khai làm mới thuận lợi, hạn chế những sai lầm, khuyết điểm.

** Làm việc cụ thể, kỹ lưỡng*

Hồ Chí Minh cho rằng, để có quyết định đúng, cán bộ, đảng viên phải làm việc cụ thể, tỉ mỉ, điều tra, tìm hiểu kỹ lưỡng, nắm chắc tình hình thực tế. Người yêu cầu cán bộ phải thường xuyên đi sâu, đi sát, điều tra, nghiên cứu, nắm chắc tình hình, xem xét, bàn bạc kỹ lưỡng các vấn đề trước khi đưa ra quyết định cuối cùng.

** Làm việc tới nơi, tới chốn*

Làm việc tới nơi, tới chốn theo Hồ Chí Minh là làm việc phải chu đáo, dứt khoát, triệt để, làm đến cùng, không bỏ dở, không làm qua loa, đại khái, mà cần xem xét kỹ lưỡng, làm từ từ, từng khâu, từng bước, theo quy luật từ không đến có, từ ít đến nhiều, từ hẹp đến rộng, từ gốc đến ngọn.

** Làm việc luôn đổi mới, sáng tạo, tôn trọng quy luật khách quan*

Hồ Chí Minh luôn tiếp cận và giải quyết vấn đề một cách khoa học, sáng tạo, gắn lý luận với thực tiễn và tôn trọng quy luật khách quan. Người không đi theo lối mòn, mà tìm cách làm mới, hiệu quả để đạt mục tiêu cách mạng.

** Làm việc thường xuyên kiểm tra, kiểm soát, tổng kết rút kinh nghiệm*

Hồ Chí Minh luôn coi kiểm tra là khâu then chốt trong công tác lãnh đạo và tổ chức thực hiện. Người coi kiểm tra là nhiệm vụ trọng yếu trong công tác xây dựng Đảng, góp phần nâng cao sức chiến đấu của tổ chức. Nhưng kiểm tra cần gắn với kiểm soát, để kiểm soát hiệu quả, phải thường xuyên tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.

2.2.4. Phong cách làm việc nêu gương

** Nêu gương trong giải quyết đúng đắn các mối quan hệ*

Đối với mình, phải nghiêm khắc, trung thực, không tự cao, tự mãn, phải luôn học tập, thái độ cầu thị, luôn tự soi, tự sửa mình. Đối với người, phải giữ thái độ chân thành, khiêm tốn và trung thực, biết tôn trọng, đoàn kết, yêu thương. Đối với việc, phải lấy lợi ích chung của Tổ quốc, của nhân dân làm trọng.

** Làm việc nêu gương nói đi đôi với làm*

Theo Người, trên cương vị càng cao, thì uy tín và trách nhiệm càng lớn, càng phải ra sức tu dưỡng, phấn đấu hoàn thiện bản thân. Người yêu cầu cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt càng phải là những người ưu tú nhất trong nhân dân, nói phải đi đôi với làm để nêu gương cho quần chúng noi theo.

** Làm việc nêu gương trong mọi công việc*

Nêu gương trước hết là phải làm gương trong mọi công việc, từ nhỏ đến lớn, nhất là nêu gương về đạo đức cách mạng. Người luôn nêu gương

trước cán bộ, đảng viên và nhân dân, Người nói ít, làm nhiều, miệng nói tay làm, thậm chí là có việc Người chỉ cần hành động, để mọi người học tập, làm theo.

2.3. GIÁ TRỊ PHONG CÁCH LÀM VIỆC HỒ CHÍ MINH

2.3.1. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là một trong những cơ sở quan trọng định hướng cho Đảng và Quân ủy Trung ương lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng đội ngũ cán bộ nói chung, cán bộ quân đội nói riêng

2.3.2. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là chuẩn mực để cán bộ nói chung, cán bộ Quân đội nói riêng tu dưỡng, rèn luyện, học tập và noi theo

2.3.3. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là hình mẫu có sức lan tỏa và lôi cuốn trong toàn Đảng, toàn quân và toàn dân

Tiểu kết chương 2

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là sự kết tinh thống nhất giữa tư tưởng cách mạng, đạo đức trong sáng và phương pháp hành động khoa học, phản ánh tầm cao trí tuệ, bản lĩnh chính trị vững vàng và nhân cách văn hóa của người chiến sĩ cộng sản. Phong cách ấy đã trở thành thành tố quan trọng của văn hóa chính trị trong Đảng, giữ vai trò định hướng trong giáo dục, rèn luyện phẩm chất, nhân cách và năng lực cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh không chỉ có giá trị lịch sử, chính trị sâu sắc, mà còn giữ vai trò định hướng trong rèn luyện, hoàn phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay. Đối với đội ngũ chính trị viên ở cấp phân đội, việc học tập và vận dụng phong cách này có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, bởi họ là lực lượng trực tiếp gắn bó với cán bộ, học viên, chiến sĩ ở cơ sở. Phong cách làm việc của chính trị viên vì thế tác động trực tiếp đến quá trình hình thành phẩm chất, nhân cách của học viên sĩ quan tương lai. Do đó, xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh không chỉ là yêu cầu cấp thiết mà còn mang ý nghĩa chiến lược, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ “vừa hồng, vừa chuyên”, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội hiện nay.

Chương 3

ĐẶC ĐIỂM, THỰC TRẠNG XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

3.1. ĐẶC ĐIỂM CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY

3.1.1. Vài nét khái quát các Trường sĩ quan Quân đội

Các Trường sĩ quan Quân đội gồm 11 trường, cơ bản các trường đã nâng lên đào tạo trình độ bậc đại học quân sự cấp phân đội, một số trường đã đào tạo sau đại học.

3.1.2. Khái quát về chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội

3.1.2.1. Đặc điểm, vai trò của chính trị viên

Một là, đội ngũ chính trị viên trong các trường sĩ quan Quân đội có sự đa dạng về nguồn đào tạo, tuổi đời tương đối trẻ, được đào tạo cơ bản, kinh nghiệm thực tiễn khá phong phú, nhưng không đồng đều.

Hai là, chính trị viên trong các Trường sĩ quan Quân đội là cán bộ chủ trì về chính trị của đơn vị, có trình độ chuyên môn sâu về công tác đảng, công tác chính trị.

Ba là, điều kiện hoàn cảnh, thời gian làm việc, đời sống vật chất tinh thần, chế độ chính sách của chính trị viên đã có nhiều cải thiện trong những năm qua, nhưng so với thực tiễn vẫn còn nhiều khó khăn.

Ngoài những đặc điểm chung ở trên, thì đội ngũ chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội còn có những đặc điểm mang tính chất đặc thù như: *Thứ nhất*, đội ngũ chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội thường được vận dụng về độ tuổi và quân hàm cao hơn so với quy định. *Thứ hai*, đối tượng giáo dục, rèn luyện, quản lý của đội ngũ chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội là học viên đào tạo sĩ quan có trình độ. *Thứ ba*, chính trị viên có trình độ đại học và sau đại học.

3.1.2.2. Nhiệm vụ, yêu cầu phẩm chất năng lực của chính trị viên

*** Nhiệm vụ của chính trị viên**

Chức trách nhiệm vụ của chính trị viên nói chung được quy định cụ thể ở Điều 28 Điều lệ công tác đảng, công tác chính trị của Quân đội.

*** Yêu cầu phẩm chất năng lực của chính trị viên**

Một là, về phẩm chất chính trị.

Hai là, về phẩm chất đạo đức.

Ba là, về kiến thức và năng lực.

Bốn là, về phương pháp và tác phong.

3.2. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2016 - 2025

3.2.1. Thành tựu và nguyên nhân

3.2.1.1. Những thành tựu

*** Về chủ thể xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh**

Một là, rất nhiều Đảng ủy các trường sĩ quan Quân đội luôn có nhận thức đúng đắn, trách nhiệm cao trong lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh.

Hai là, đa số các tổ chức, các lực lượng trong nhà trường luôn phát huy tinh thần trách nhiệm trong tham gia xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh.

*** Về nội dung xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh**

Một là, đa số chính trị viên có phong cách làm việc gần gũi, quan tâm, chăm lo, giúp đỡ học viên.

Hai là, phần lớn chính trị viên có phong cách làm việc dân chủ, đoàn kết, tôn trọng tập thể và quyết đoán.

Ba là, đa số chính trị viên có phong cách làm việc khoa học, linh hoạt, sáng tạo.

Bốn là, khá nhiều chính trị viên có phong cách làm việc nêu gương, nói đi đôi với làm.

**** Về biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên trong các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh***

Một là, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên khá phong phú, thiết thực.

Hai là, về điều kiện vật chất để xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên được đảm bảo khá đầy đủ, chất lượng.

Ba là, môi trường văn hóa quân sự chính quy, mẫu mực thường xuyên được quan tâm.

3.2.1.2. Nguyên nhân của những thành tựu

Thứ nhất, Đảng và Quân ủy Trung ương đã ban hành nhiều chỉ thị, nghị quyết, quy định về công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ Quân đội và khẳng định rõ vai trò lãnh đạo tập trung, thống nhất của Đảng và Quân ủy Trung ương về công tác này.

Thứ hai, sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sát sao, kịp thời, quyết liệt của Đảng ủy các trường sĩ quan Quân đội trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Thứ ba, sự phối hợp có hiệu quả của các cơ quan chuyên môn, các tổ chức, các lực lượng trong các Trường sĩ quan Quân đội.

Thứ tư, đội ngũ chính trị viên chất lượng ngày càng cao, được tuyển chọn kỹ, đào tạo bài bản trong các học viện, nhà trường Quân đội.

Thứ năm, nội dung, hình thức, biện pháp, các điều kiện vật chất, môi trường văn hóa đảm bảo cho xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh ngày càng đa dạng và phong phú.

3.2.2. Những hạn chế và nguyên nhân

3.2.2.1. Những hạn chế

**** Về chủ thể xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh***

Một là, một số cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường chưa nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh.

Hai là, các tổ chức đoàn thể, các lực lượng ở một số trường chưa phát huy hết tinh thần trách nhiệm trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh.

*** Về nội dung xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh**

Một là, một bộ phận chính trị viên vẫn chưa thực sự phát huy được phong cách làm việc quân chúng.

Hai là, một bộ phận chính trị viên đôi lúc chưa thể hiện rõ phong cách làm việc tập thể - dân chủ, bàn bạc, trao đổi.

Ba là, một số chính trị viên có phong cách làm việc chưa thực sự khoa học, hiệu quả trong công việc.

Bốn là, vẫn còn một số chính trị viên chưa thực sự nói đi đôi với làm, nêu gương trong công việc.

*** Về biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh**

Một là, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên ở một số trường sĩ quan đôi khi còn lúng túng, chưa đổi mới, sáng tạo, chưa tạo được bước đột phá.

Hai là, ở một số trường điều kiện vật chất đảm bảo trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên vẫn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo.

Ba là, môi trường văn hóa quân sự chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ của nhà trường và Quân đội trong tình hình mới.

3.2.2.2. Nguyên nhân của những hạn chế

Thứ nhất, cấp ủy, Ban giám hiệu một số trường chưa phát huy hết tinh thần trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong cách làm việc.

Thứ hai, sự phối hợp của các cơ quan chuyên môn, các tổ chức, các lực lượng ở một số trường vẫn chưa hiệu quả.

Thứ ba, phẩm chất, trình độ, năng lực chính trị viên ở một số trường còn hạn chế.

Thứ tư, nội dung, hình thức, biện pháp, các điều kiện vật chất, môi trường văn hóa quân sự một số trường chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn.

Thứ năm, tính tích cực, tự giác, tự học tập, rèn luyện, hoàn thiện phong cách làm việc theo phong cách Hồ Chí Minh của một bộ phận chính trị viên còn hạn chế.

3.3. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

3.3.1. Vấn đề nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chủ thể xây dựng với thực trạng hạn chế về nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể trong các Trường sĩ quan Quân đội

3.3.2. Mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục đào tạo của các nhà trường Quân đội đặt ra yêu cầu ngày càng cao về phong cách làm việc của đội ngũ chính trị viên

3.3.3. Vấn đề giữa phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của đội ngũ chính trị viên với thực trạng còn tồn tại hạn chế

3.3.4. Vấn đề bảo đảm các điều kiện trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên với thực trạng hạn chế về cơ sở vật chất, môi trường văn hóa quân sự

Tiểu kết chương 3

Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh là quá trình toàn diện, lâu dài, có ý nghĩa đặc biệt trong bối cảnh đẩy mạnh đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong Quân đội. Thực tiễn cho thấy, phong cách làm việc không chỉ là yêu cầu về phẩm chất đạo đức, mà còn là tiêu chí phản ánh chuẩn mực của chính trị viên trong môi trường sư phạm quân sự đặc thù.

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, việc xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh đã được các nhà trường quan tâm và đạt được những thành tựu tích cực, góp phần quan trọng vào nâng cao phẩm chất, năng lực, phong cách làm việc cho chính trị viên đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Tuy đã đạt được những thành tựu nhất định, quá trình xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh vẫn bộc lộ những hạn chế

nhất định. Những hạn chế này xuất phát từ nhiều nguyên nhân, trong đó yếu tố chủ quan giữ vai trò chủ yếu. Sự đan xen giữa thành tựu đạt được và hạn chế đặt ra những vấn đề cần được nhận diện đầy đủ, giải quyết một cách khoa học, hiệu quả, sẽ góp phần xây phong cách làm việc cho chính trị viên theo hướng khoa học, hiệu quả, mang đậm dấu ấn phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Chương 4

DỰ BÁO NHỮNG NHÂN TỐ TÁC ĐỘNG, YÊU CẦU VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THỜI GIAN TỚI THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

4.1. DỰ BÁO NHỮNG NHÂN TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TRONG THỜI GIAN TỚI

4.1.1. Tình hình thế giới và khu vực

Thế giới đang diễn biến hết sức phức tạp, khó lường, nhiều thay đổi khó dự báo.

Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế diễn ra mạnh mẽ.

Tình hình khu vực Châu Á - Thái Bình Dương diễn biến phức tạp.

4.1.2. Tình hình trong nước

Thành quả của sự nghiệp đổi mới đất nước đã mang lại diện mạo mới về chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội, quốc phòng an ninh, đối ngoại.

Ảnh hưởng của mặt trái nền trái kinh tế thị trường.

Âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch bằng chiến lược “diễn biến hòa bình”.

Việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngày càng đi vào chiều sâu và thực chất.

Yêu cầu, nhiệm vụ ngày càng cao của Quân đội trong tình hình mới.

4.2. YÊU CẦU XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

4.2.1. Chủ thể xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên cần quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương, đường lối của Đảng và Quân ủy Trung ương về xây dựng đội ngũ cán bộ hiện nay

4.2.2. Nội dung xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội cần bám sát mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục đào tạo của nhà trường

4.2.3. Biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội cần được tiến hành thường xuyên, liên tục gắn với sự tích cực, tự giác của chính trị viên

4.3. GIẢI PHÁP XÂY DỰNG PHONG CÁCH LÀM VIỆC CHO CHÍNH TRỊ VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THỜI GIAN TỚI THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

4.3.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chủ thể xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh

4.3.1.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chủ thể lãnh đạo, quản lý

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần phát huy vai trò, trách nhiệm trong xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh.

Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo tốt các hoạt động học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Đảng ủy, Ban giám hiệu các trường cần làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ chính trị viên.

Đảng ủy, Ban giám hiệu thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương khen thưởng kịp thời.

Phát huy tốt vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo, chỉ huy trong Ban giám hiệu và phòng, ban, đơn vị các nhà trường.

4.3.1.2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong tham gia xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các trường sĩ quan Quân đội

Đối với tổ chức Đảng cơ sở và các tổ chức đoàn thể.

Đối với các cơ quan chuyên môn.

Đối với tổ chức chỉ huy.

Đối với người chính ủy, phó chính ủy cấp trên.

4.3.2. Phát huy tính tích cực tu dưỡng, rèn luyện, hoàn thiện phong cách làm việc của chính trị viên các trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh

Chính trị viên cần nhận thức đúng vị trí, ý nghĩa, nội dung và giá trị phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Chính trị viên cần chủ động, tích cực, tự giác tu dưỡng, rèn luyện, hoàn thiện phong cách làm việc theo phong cách Hồ Chí Minh.

Chính trị viên cần xây dựng kế hoạch tự học và tổ chức thực hiện kế hoạch, nội dung, biện pháp học tập phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

4.3.3. Đổi mới các nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh

4.3.3.1. Đổi mới nội dung xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh

Xây dựng phong cách làm việc gần gũi, sâu sát quần chúng.

Xây dựng phong cách làm việc tập thể, dân chủ.

Xây dựng phong cách làm việc khoa học, cụ thể, tỉ mỉ.

Xây dựng phong cách làm việc đổi mới, sáng tạo, quyết đoán.

Xây dựng phong cách làm việc nêu gương, nói đi đôi với làm.

4.3.3.2. Linh hoạt, sáng tạo các hình thức, biện pháp xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh

Một là, chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt tập huấn.

Hai là, tổ chức các hội thi ở đơn vị cơ sở sát thực, phù hợp.

Ba là, cấp trên giáo dục bồi dưỡng cấp dưới linh hoạt, sáng tạo.

Bốn là, tổ chức cho chính trị viên tham gia công tác dân vận.

Năm là, bồi dưỡng chính trị viên thông qua sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm hoạt động công tác đảng, công tác chính trị.

4.3.4. Xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện gắn với xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh và cơ sở vật chất chính quy, hiện đại

4.3.4.1. Xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện, chú trọng xây dựng về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức

4.3.4.2. Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết và kỷ luật nghiêm minh

4.3.4.3. Xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh gắn với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

4.3.4.4. Xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, chính quy, hiện đại đảm bảo tốt cho xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên.

Tiểu kết chương 4

Việc xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội phong cách Hồ Chí Minh là một quá trình mang tính hệ thống, chịu sự tác động toàn diện của nhiều yếu tố cả khách quan lẫn chủ quan. Đây không chỉ là nội dung có ý nghĩa nền tảng trong đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong nhà trường Quân đội, mà còn là yêu cầu tất yếu xuất phát từ nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong điều kiện mới.

Để việc xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên đạt hiệu quả cần quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng, Quân ủy Trung ương về xây dựng đội ngũ cán bộ hiện nay. Quá trình xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ này cần triển khai toàn diện, đồng bộ, thường xuyên, có trọng tâm, lộ trình rõ ràng, bước đi vững chắc, với nội dung và hình thức thiết thực, nhằm bảo đảm hiệu quả bền vững trong thực tiễn. Quá trình xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh đạt được kết quả vững chắc, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp xây dựng đã xác định ở trên.

KẾT LUẬN

1. Phong cách và phong cách làm việc Hồ Chí Minh là di sản tinh thần vô giá, có ý nghĩa đặc biệt trong xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung và đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Quân đội nói riêng, được nhiều nhà nghiên cứu quan tâm, điều đó chứng tỏ hướng đi của luận án là hoàn toàn đúng đắn có tính khả thi cao. Trong đó, đội ngũ chính trị viên trong Quân đội đã thu hút một số nhà khoa học quan tâm ở một mức độ nhất định. Tuy nhiên, vấn đề mà luận án nghiên cứu là vấn đề mới và không trùng lặp với các công trình đã công bố trước đó.

2. Xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên các Trường sĩ quan Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh là quá trình tiếp thu, thẩm nhuần và vận dụng sáng tạo những giá trị cốt lõi phong cách làm việc Hồ Chí Minh vào giáo dục, rèn luyện phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên. Đây vừa là yêu cầu khách quan nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực, hiệu quả làm việc của đội ngũ chính trị viên, vừa thể hiện sinh động việc học tập và làm theo tấm gương phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong Quân đội.

3. Đội ngũ chính trị viên có vai trò quan trọng trong xây dựng nhà trường và Quân đội vững mạnh về chính trị, họ là cán bộ chủ trì tham gia vào tất cả các hoạt động của đơn vị, Trong thời gian qua, việc xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ này theo phong cách Hồ Chí Minh đạt được những thành tựu quan trọng, nhưng vẫn còn tồn tại một số hạn chế. Trên cơ sở tham chiếu khung lý luận, luận án đã tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng, chỉ ra những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân, xác định những vấn đề đặt ra và cần có những giải pháp tổng thể, đồng bộ xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh.

4. Trên cơ sở phân tích, đánh giá thực trạng và dự báo chính xác những nhân tố tác động trong thời gian tới, luận án đã xác định rõ 03 yêu cầu và 04 giải pháp mang tính toàn diện và khả thi nhằm xây dựng phong cách làm việc cho chính trị viên theo phong cách Hồ Chí Minh. Các giải pháp này có giá trị về thực tiễn và có ý nghĩa lâu dài trong xây dựng phong cách làm việc cho đội ngũ chính trị viên và hoàn toàn phù hợp với những định hướng của Đảng và Quân ủy Trung ương về xây Quân đội trong tình hình mới.

Kết quả nghiên cứu của luận án mới chỉ là bước đầu mở ra hướng tiếp cận khoa học mới, rất cần các nhà khoa học trong và ngoài Quân đội tiếp tục quan tâm, nghiên cứu. Qua đó, góp phần đẩy mạnh đổi mới, đột phá phát triển giáo dục - đào tạo trong Quân đội, xây dựng đội ngũ chính trị viên mẫu mực về mọi mặt, luôn xứng đáng là “người anh, người chị, người bạn” của cán bộ, học viên trong đơn vị. Góp phần xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới hiện nay.

DANH MỤC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Vũ Văn Nghị (2024), “Bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ nhà trường Quân đội theo phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, số 62, tr.83-89.
2. Vũ Văn Nghị (2024), “Xây dựng phong cách làm việc vì nước, vì dân trong các nhà trường Quân đội theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Lý luận Chính trị*, số đặc biệt quý IV năm 2024, tr.110-116.
3. Vũ Văn Nghị (2025), “Xây dựng phong cách làm việc quần chúng cho cán bộ, đảng viên theo phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Thanh Niên*, số 87, tr.24-26.